

DESARROLLO SOSTENIBLE

Código del curso: TI662

Carácter del curso/Metodología del curso: Teórico

Breve descripción del curso: El curso de DESARROLLO SOSTENIBLE pretende que el estudiante comprenda e interprete las relaciones existentes entre los procesos de desarrollo económico, industrialización y urbanización implementados en la posguerra, y el impacto ambiental de las actividades de producción de bienes y servicios, en la naturaleza, de esta forma contar con la capacidad para proponer alternativas que generen prácticas sostenibles y sustentables

Objetivo del programa académico: El Programa de Tecnología Industrial, se ocupa de educar para la vida, formar integralmente personas, educar en la tecnología y cofacilitar procesos de conocimiento y de aprendizaje para el actuar de sus egresados en las organizaciones sociales para una sociedad mejor.

Resultado de aprendizaje del programa académico: El tecnólogo industrial estará en la capacidad de comprender el contexto, tomar decisiones organizacionales, con pensamiento crítico y criterio de responsabilidad social, para la preservación de la vida y del buen vivir.

Resultado de aprendizaje del nodo (Fundamentación: Lógico-matemática, socio-humanística y ambiental): Aplicar pensamiento lógico-matemático y significados humanistas, ambientales, éticos y técnicos en la problematización de situaciones sociales y organizacionales, haciendo uso del pensamiento crítico, en el desarrollo profesional con sensibilidad por la vida, la ciencia y la tecnología.

Requisitos del curso (Saberes previos): poseer capacidad crítica.

Número de créditos del curso: 2			Intensidad horaria semestre: 80		Horas con acompañamiento docente semestre: 48				Horas sin acompañamiento docente semestre: 32		
Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	Métodos de enseñanza y de aprendizaje	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje					Evaluación formativa (diagnóstica, procesual y resultado)	% de valoración del curso / seminario / actividad	Bibliografía y recursos
				Acompañamiento directo (Presencial aula de clase)	No. de horas	Trabajo independiente (Realizado por el estudiante)	No. de horas	Estrategias TIC			
Problematizar las tensiones que se	Comprender la relación existente entre desarrollo económico e impacto ambiental de las actividades industriales en el medio natural, y conocer las causas y posibles soluciones del subdesarrollo y la insostenibilidad y su vinculación con la problemática y la práctica del desarrollo sostenible en el mundo.	Los orígenes del desarrollo sostenible: Teorías del desarrollo, industrialización y crisis ambiental		El docente realizará presentación del tema y orientará un taller sobre los aspectos del plan de curso.	9	El estudiante realizará una valoración de conceptos previos	3		La evaluación realizará a través de diversas actividades para fortalecer la apropiación de las temáticas, por ejemplo talleres en clase o por fuera, así como ensayos, además de lecturas de expertos en la temática que fomenten el pensamiento crítico, y la apropiación del tema y su aplicación en las organizaciones	25%	
		Evolución del concepto de Desarrollo sostenible Sostenibilidad, y la discusión entre sostenibilidad y sustentabilidad			9	Se realizarán las lecturas preparatorias para el primer parcial	6				

dan en el modelo de desarrollo económico no sustentable, disminuyendo los impactos ambientales mediante las prácticas del desarrollo sostenible en las organizaciones y la sociedad para la sustentabilidad de la vida.			Presencial con estrategias orientadas a promover interacción, diálogo y críticas.	El docente acompañará y resolverá dudas de las lecturas acerca de la problemática del curso	3	Se realizará consulta de saberes previos	3	El docente usará la plataforma Google especialmente e classroom y drive, con el fin de gestionar los contenidos. Lecturas y trabajo de clase	20%	
	Identificar alternativas a la problemática de la Crisis Ambiental y la Crisis Civilizatoria desde las Nuevas perspectivas	Nuevas Economías: verde. Ambiental, ecológica y circular		Exposiciones por parte de expertos invitados de organizaciones locales, regionales y nacionales. Así como exposición de estudiantes de las temáticas asignadas	3	Los grupos de estudiantes preparan las temáticas asignadas	10			
		Responsabilidad Social Empresarial, Consumo responsable, Ecoetiquetas y ecosellos			6					
		Biodiversidad y áreas de protección especial			3					
	Recurrir a los elementos teóricos trabajados en clase para el estudio de realidades organizacionales locales, regionales y/o nacionales; herramientas de Producción Más Limpia	Herramientas de producción más limpia y prácticas sostenible en las organizaciones		Exposición de estudiantes de las temáticas asignadas y visitas al Jardín Botánico de la UTP y a otras organizaciones que aporten al objetivo del Curso	15	Los grupos de estudiantes preparan las temáticas asignadas	10			La evaluación se realizará a través de la presentación de las temáticas asignadas a cada grupo de estudiantes, así como del debate que se suscita a partir de las exposiciones. También se evaluará las conferencias de los invitados
Energías alternativas: solar, eólica, hidroeléctrica, biomasa, mareomotriz										
Ángel, A. (2003). La Diosa Némensis: desarrollo sostenible o cambio cultural Cali, Colombia: Corporación Universitaria Autónoma de Occidente. Ángel, A. (2015). La fragilidad ambiental de la cultura. Historia y medio ambiente: Editorial Univesidad Nacional de Colombia. PNUD. 2007. Informe sobre Desarrollo Humano 2007- 2008: la lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. Madrid. Leff, E. (2008). Discursos sustentables. México: Siglo XXI Editores Arias-Pineda, A. (2016). Paisajes del desarrollo: la organización empresarial en tiempos de crisis ambiental. En P. Noguera, Voces del pensamiento ambiental: tensiones entre desarrollo y abya yala (pp. 179-224). Universidad Nacional de Co Noguera, P. ; Pineda, J.; Alzate, J.; Giraldo, O.; Gómez, D., & Chacón, C. (2018). Pensamiento ambiental en la Era Planetaria. Biopoder, bioética y biodiversidad. Una interpretación de los desafíos simbólico-bióticos en la aldea global (P. N Sen, Amartya. "Las teorías del desarrollo a principios del siglo XXI", Cuadernos de EcoDomia, v. XVII, n. 29, Bogotá, 1998, páginas 73-100. Núñez, G. 2003. La responsabilidad social corporativa en un marco de desarrollo sostenible. CEPAL. Santiago de Chile.										
OTROS RECURSOS Páginas web: http://www.un.org/es/index.html http://web.unep.org/americalatinacaribe/ http://www.minambiente.gov.co/ Dirección http://hdr.undp.org/en/espanol/ PNUD Fundación Desarrollo Sostenible: http://www.fundeso.org/web/es/ Programa de Naciones Unidas para impulsar las TIC: http://www.unites.org/ http://www.unep.org/scp/ http://www.un.org/esa/dsd/agenda21_spanish/res_agenda21_34.shtml										